



Prospekt for Nepal 2010's skole i Lalitpur!



Indledning:

På mange måder ligner velgørhedsbranchen forretningsverdenen, selvom vi med Nepal 2010 baserer vores "forretning" på velgørhed fra dem der af et godt hjerte donerer/sponserer for at hjælpe vores lille forening til at vores visioner kan blive til virkelighed.

Der er hårdt brug for dette, især efter nogle af de største jordskælv i over 80 år ramte Nepal i april 2015.

Nepal 2010 har siden da, været særdeles aktive bl.a. ved uddeling af mad og støtte til forskellige skoler med skolemateriale og rådgivning om hvordan forskellige samarbejdsformer kan praktiseres. Selvom der har været et udbredt ønske om at vi skulle støtte med økonomisk bistand, har vi måtte skuffe en del af dem med, at vi ikke har mulighed for dette. Det har været en proces hvor vi har skulle forklare og lære dem, at de også selv har ansvar for at få deres dagligdag til at fungerer uden en konstant støtte fra vores side. Vi vil dog stadig hjælpe i den udstrækning vi kan, så længe de holder sig indenfor de områder hvor vi arbejder med at hjælpe børn til en uddannelse – især de udsatte grupper af børn.

Det er netop det centrale i Nepal 2010's arbejde; undervisningen af fremtidens borgere i Nepal, uden skelen til status, kaste eller indplacering i samfundet. Udsatte børn i nød har klare vores 1. prioritet.

Nepal 2010's to delprojekter!

Vi har valgt at lancere vores delprojekter som prospekt 1 og 2, som er hvad vi vil koncentrere os om.

2. prospekt Shree Siddhi Mangal Higher Secondary School i Lubhu, er det der her skal præsenteres. Siddhi Mangal School er områdets eneste "gymnasium" altså skolegang til og med 12. klasse.

Det specielle for denne skole er, at over halvdelen af de børn der går på Mangal School har mistet en eller begge forældre eller slægtninge ved Gorka jordskælvet, hvor Lalitpur var et af de områder i Kathmandu der blev hårdest ramt under jordskælvene i april 2015. skolen har ligesom den i Bungmati det for Nepal 2010 centrale fokusområde at vi arbejder med; uddannelse af udsatte børn samt en forebyggelse der skal sikre at børn ikke ender på gaden eller taber motivationen for skolen, for derved at ende i risikogruppe af børn der fristes af en tilværelse længere inde i Kathmandus slum eller turistområder som gadebørn.

Problemet er ikke alene at de har mistet slægtninge, men mere at dem de har tilbage af forældrene, onkler, tanter eller bedsteforældre ofte har meget svært ved at klare byrden det er at brødføde ekstra og samtidig betale for skolegang mm. Dette har givet hæmmet mange børn, som oven i købet på deltid, på alle fridage må arbejde bl.a. ved fremstilling af mursten og andet hårdt arbejde for at bidrage økonomisk. En del børn vælger derfor desværre at forlade skolen og der ingen kontrol med, hvor disse børn så ender.

Da der er en knaldhård konkurrence for de fleste skoler om at tiltrække elever og ligeledes hård kamp om de job som findes på det lokale arbejdsmarked, vil de skoler der ikke har tilstrækkelige faciliteter til at kunne undervise og dygtiggøre deres børn på højeste niveau, og det kan ordinære kommuneskoler ikke med et normalt eller slet intet skolegebyr, ja så får disse det meget svært i konkurrerer med især de private skoler, hvilket så også rammer de børn der forlader bl.a. Mangal School, da eleverne fra de private skoler står bedre rustet i kampen om de job der måtte være.

Det vil Nepal 2010 kæmpe for ikke sker i den udstrækning som hidtil og derfor skal skolen kunne tilbyde sine elever faciliteter der kan tiltrække nye elever også dem der har meget lille eller ingen mulighed for at betale for deres skolegang. Dette forsøger vi at gøre gennem aftale med skolen ved, at vi tilbyder dem forskellige tiltag til at skolen bliver attraktiv mod at de reserverer et antal pladser til dem der har sværest ved at betale for skolen, herunder hører reelt også hjemløse, altså gadebørn.

Første del af planen er, at gøre Mangal School til en attraktiv skole og vi har spurgt hvad der efter skolens egen opfattelse kan gøre skolen bedre og mere levende. Listen tæller en top 3 som er følgende: Et bibliotek, en PC-café, en idrætsplads og til dette kan vi så tilføje et musikrum samt en inspirerende undervisning hvis man spørger eleverne, men hvis man spørger lærerne er det andre ønsker men sjovt nok går top 3 igen men også mere håndfaste ønsker, nemlig; højre lønninger, ansættelse af nye/flere lærere, en bedre administration, + som nævnt et bibliotek, et nyt computerrum og en idrætsplads. Så ud af vores undersøgelser kan vi derfor udlede, at et bibliotek, en internet-café/nyt computerrum og en idrætsplads, er det alle på skolen er fælles om at ønske sig. Nepal 2010 har dog også et ønske som mange i deres iver glemmer og det er en efteruddannelse af lærerne som kilden til det børnene lærer og øgede muligheder for at dygtiggøre sig. Selvfølgelig vil de alle forudsætte at med nye computere følger også undervisning i brugen af disse. Men også generelt skal lærerne blive/være bedre for elevernes skyld.

Dette er identisk med det tilbud Nepal 2010 vil give skolen og arbejde for at det bliver muligt, selvfølgelig mod at skolen arbejder efter vores principper i undervisning, såvel som i administrationen. Nu har man måske allerede læst vores projektbeskrivelse og kender derfor de centrale dele i vores visioner. Dette prospekt henvender sig derfor mest til dem der ønsker, at ville indgå i et konkret

samarbejde, om at opbygge et sociale åndehul for de ca. 400 elever der går på Mangal School i Lalitpur vores prioritet her er, at hjælpe de mange børn til at gennemføre en uddannelse frem for, at de skal arbejde eller bekymre sig om hvordan deres tilværelse skal forme sig med den situation mange familier befinder sig i omkring skolen.

Hvad indeholder dette prospekt så?

Visionen med Mangal School er derfor, med de ovenfor skitserede faciliteter at motivere børnene dels til at fastholde deres tilknytning til skolen og den uddannelse de er i gang med, men også at tiltrække nye elever der måske ikke har muligheden for at få en uddannelse andre steder, hvis ikke netop vi hjalp dem med deres uddannelse.

De skal føle sig velkomne og at der er nogen der tænker på dem og oprigtigt tager deres fremtid alvorligt. Bestanddelene i dette prospekt er, at alle eleverne får nogle faciliteter der gør at de føler at deres evner og muligheder kommer til deres ret, og at dette skal drage og motivere dem til at deltage i en god og alsidig undervisning på Mangal School. Her vil vi tilbyde spændende indslag og afbræk fra hverdagen via bl.a. at Nepal 2010's frivillige vil blive anvist til netop denne skole hvor mangfoldigheden og springet i alders- og læringsniveau er meget forskelligt og alsidigt fra andre skoler.

De centrale deler er derfor; nyt bibliotek, Internet-café samt en idrætsplads. Et nyt bibliotek synes for både elever og lærer at være den vigtigste fornyelse i skolens arbejde og måde at lære på. Denne "nyanskaffelse" vil formentlig komme til at koste omk. 40.000 dkk. svarende til 600.000 NRs.

Næste del består i at etablere en PC eller internet-café for at give de mange unge en fornemmelse af hvad der er omverdenen forventer af dem og så er det heldigvis sådan (stadig), at de fleste unge synes at computere er spændende og fornøjelige. Prisen for denne indretning ca. 90.000 dkk. = 1,3 mill. NRs.

3. og sidste del af dette prospekt er etablering af en idrætsplads hvor der kan udøves forskellige slags sport, holdes fællessamlinger og måske arrangere forskellige events, der giver mulighed for at generere indtægter til skolen. Afhængig hvilke muligheder der vælges koster et stk. land til formålet 2,5 mill. dkk eller i lokal mønt 38.4 mill. NRs. Vælges en løsning hvor skole lejer et areal som ønsket til aktiviteten skal der betales for lejen for f.eks. 5 år á 54.000 dkk pr. år i alt 270.000 dkk eller ca. 3.6 mill. NRs for 5 års leje. Ved køb bliver landstykket ejet af Nepal 2010, der herefter vil stille dette til rådighed for skolen.

Former hvormed man kan hjælpe og blive partner:

Vi opererer med flere forskellige finansieringsformer for gennemføre disse planer.

Første opgave er selvfølgelig at mødes med interesserede, der kunne tænke sig at hjælpe os med "prospektet", så vi efterlyser sponsorater til der med løbende bidrag eller nogle der kan støtte os med engangsbeløb - alle bidrag er meget velkomne. Vi har her tænkt os at lave en form for aktier, så man kan blive medejer af biblioteket, internet-caféen eller blive medejer af et stadion 😊

Anden form for hjælp kunne også være at yde bistand til specifikke enkeltdele af de enkelte etaper. Det kunne således være at skænke skolen bøger, sponserer nye borde/stole eller det kunne være et antal Pc'er eller måske en tribune for sportspladsen, græsfrø til plænen på idrætspladsen. Selvfølgelig ser vi også gerne sponsere til dele af bygningerne f.eks. et eller flere lokaler eller vedligehold af hovedbygningen etc.. Det kunne også være sponseringen af nyt køkkenet til bespising af børnene.

En helt anden form for hjælp kunne bestå i, at sende fagfolk til Nepal for at udføre forskellige udbedringer og herved give børnene indsigt i hvordan ting bliver til og laves efter andre principper end dem de måske er vant til, altså er der taler vi om håndværkere og teknikere der kan gennemfører denne praktiske del. Det kunne måske give inspiration for eleverne og være en hjælp for det lokale erhvervsliv.



Skolens rektor i dialog med formanden for Nepal 2010.

Etaper for gennemførelsen:

1. etape; Biblioteket vil blive indrettet i et eksisterende lokale som i forvejen rumme bøger som dog kun er for småbørn og derfor bliver det ikke det børnene står i kø for at benytte, meningen er at også de større elever skal benytte dette til hjælp med lektier og for at finde inspiration i det daglige skolearbejde. Kunne også bruges som lektie-café. Vi har kigget en del på den danske model og håber at nogle af de danske biblioteker vil bidrage med viden til gennemførelsen når hylder, borde og stole samt kartoteker. Det forventede budget for dette bibliotek vil være tæt på 40.000 dkk. i lokal valuta omk. 600.000 NRs.

2. del en internet-café, vil formentlig kunne etableres ret hurtigt, spørgsmålet er kun om der kan findes sponsorer af Pc'er, lap tops, printere etc. samt teknikker til hjælp med set up og back up. Denne tekniske "hule" så vi kan modtage de børn der skal gå på vores "nye" skole, når den står færdig. Dette er budgetteret til omk. 90.000 dkk. svarende til ca. 1.45 mill. NRs. (kurs 1:15).

3. etape er "Mangal-Nepal 2010 stadium" forventes at være en udgift til anlæggelse af en fodboldbane og måske også en løbebane i traditionel forstand, må med græs, grus og sand forventes at koste mellem 250.000-300.000 dkk eller omregnet til ca. 4 mill. NRs. Man skal her tænke på, at land til formålet omkring Kathmandu er temmelig dyrt, så der skal derfor enten beregnes leje i 5-10 år med forkøbsret eller også skal der købes land, der som er nævnt er meget dyrt, så udgiften går lige op uanset hvad man vælger. Dette skyldes at ejer mener at udsigten til at leje ud i 10 eller 20 år så får han jorden tilbage og at han ved investeringen kan få noget mere for det, når han sælger uden at skulle gøre noget ved jorden og så har vi

bekostet anlæg, planering og vedligeholdes, som han ligeledes ser som en investering, ellers skulle lejen have været dobbelt hvis den skulle have været betalt lige op ved en længere lejeperiode på + 10-15 år.

Aftale med naboen til skole, som ejer det ideelle stykke jord, er en leje på 720.000 NRs. eller 50.000 dkk pr. år og for en 5-årig periode bliver det 250.000 dkk. Et sandsynligt køb vil ligge mellem 2-2,6 mill. dkk svarende til 30-40 mill. NRs. Hvis grunden sælges her og nu.

Denne pris er endda billig sammenlignet med hvad jord i eller omkring Kathmandu koster pt.

Ud over nærværende er der igangværende møder om at lave et rotationsprojekt for skolens lærere og lærere fra 2 andre skoler, for at dygtiggøre lærerne så de kan lave en inspirerende og motiverende undervisning der skal fastholde eleverne. Dette for at gøre undervisningen mere levende.

Tidsplanen i dette projekt:

Ved opstart af de enkelte etaper forventes der at gå 2-3 måneder med planlægning, møder og forberedelse. Flere af etaperne kan dog gennemføres samtidig.

1. etape; biblioteket forventes at have et tidsforbrug af ca. 2 måneder og inden for samme tidsinterval vil
2. etape kunne etableres og en opdatering af skolens internet-café kan finde sted.

Da alt dette foregår indendørs vil man ikke være afhængig af vejret eller om der er ferier eller normal lukning af skolen pga. højtider etc.

3. etape, sportspladsen vil til gengæld være afhængig af vejret og om hvornår en sådan kan etableres.

Sportspladsen vil kunne laves på mellem 2-3 måneder, og græstæppet til en sådan, skal jo have pleje og tid til at gro samt sætte sig ordentligt, lige som løbebaner skal have tid til at sætte sig inden ibrugtagning.

Alle med interesse for dette delprojekt må meget gerne henvende sig og vi vil herefter fremsende detaljerede tegninger og prisberegninger løbende så evt. interesserede, kan blive opdateret.

Man kan altid kontakte os på mail nepal2010.dk@gmail.com eller "fange" os på mobil:

i Danmark: (+45) 40 5757 60 eller

i Nepal: (+977) 9818 213 107

hvis man har spørgsmål til dette prospekt, men også til andet om Nepal 2010.

